

LE FIL DE BELLEY

L'actu pédagogique et didactique, de fil en aiguille



QUELQUES LIENS

**NOUVEAU GUIDE : L'ÉCRITURE
AU CYCLE 3 - EDUSCOL**

**LES PETITS ARTISTES DE LA
MÉMOIRE - CONCOURS ADAGE**

**PRIX DE LA MAISON D'IZIEU -
CONCOURS ADAGE**

**CALENDRIER DES ÉVÈNEMENTS
EN LANGUE VIVANTE - SITE LVE**

LES OURS ENTRENT EN MATERNELLE

Le protocole « Les Ours », développé à partir des travaux de Michel Fayol et Élodie Claracq, propose une progression structurée pour construire les premières compétences numériques dès la maternelle.

À travers des séances courtes (15 min), régulières et menées en petits groupes, les élèves travaillent progressivement le nombre en passant de la perception des quantités à leur représentation mentale, puis à leur symbolisation. Les situations proposées permettent notamment d'aborder la comparaison, l'ajout, le retrait ou encore le déplacement, avec des quantités adaptées à chaque niveau : jusqu'à 3 en PS, 5 en MS et 10 en GS.

Expérimenté auprès de près de 2 000 élèves, le dispositif montre des effets favorables et durables, notamment pour les élèves les plus fragiles et ceux scolarisés en éducation prioritaire. Ce dispositif pourrait constituer un support de réflexion lors de prochaines formations en mathématiques.

Pour aller plus loin : Retrouver la présentation du protocole et la carte mentale « Les Ours en maternelle » : <https://canva.link/7fwfb04u51ugi0h>
La note du CSEN : <https://www.csen.education.gouv.fr/publications/les-ours-entrent-en-maternelle/>

DE NOUVEAUX LIVRETS POUR ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU CM1 ET AU CM2

Vous vous souvenez peut-être de ces livrets d'accompagnement dont nous avons parlé lors des animations pédagogiques consacrées aux nouveaux programmes de mathématiques : ils viennent de paraître !

Organisés par niveau, ils proposent des séquences détaillées et directement exploitables en classe, étayées par les apports de la recherche. Elles permettent notamment de travailler le calcul, les fractions, la proportionnalité, le raisonnement algébrique ou encore les probabilités, avec des propositions de mise en œuvre, des exemples de séances et des supports pour les élèves.

À découvrir sur ce lien : <https://eduscol.education.gouv.fr/5712/ressources-d-accompagnement-du-programme-de-mathematiques-au-cycle-3>